

Интенсив в рамках краевой апробационной площадки «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения»

Интенсив проводится в рамках деятельности краевой апробационной площадки по плану реализации. Представляет собой выездное образовательное событие на базе образовательного учреждения МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми, проводимое в течение двух дней.

Основная проблема, решаемая в ходе интенсива и обоснование актуальности её решения

Практика показывает, что требования формирования личностных характеристик (ФГОС), в т.ч. образовательной активности обучающихся, умения делать выбор, не осуществляются в силу ряда причин, основная из которых заключается в том, что не найдены механизмы реализации данных требований в условиях массовой школы, ограниченного бюджетного финансирования и низкой компетентности педагогических кадров. Вместе с тем, в настоящее время проблема развития учебной инициативы школьников актуальна для многих исследовательских групп и практиков.

Учебная активность и инициатива школьников может проявляться в способности обучающихся аргументированно выбирать профиль обучения. «Подготовить учащихся к выбору можно, создавая особые условия, в которых учащийся накапливает опыт принятия усложняющихся образовательных решений в ситуации выбора. Важно, чтобы этот опыт был осмысленным и оснащал подростка разнообразными инструментами адекватного выбора» (из замысла работы краевой апробационной площадки «Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения»).

Проблема, на решение которой направлен Интенсив: необходимость разработки моделей тьюторского сопровождения элективных образовательных практик, позволяющих учащимся попасть в ситуацию выбора.

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми формирует образовательное пространство выбора, «растягивая» его по параллелям. Организационно-педагогическим средством, направленным на развитие детской учебной предметной активности учащихся 8-х классов, является образовательное событие «ПроектFEST». Сущность образовательного события (далее – ОС) заключается в том, что организуются специальные условия для самостоятельной учебной творческой работы учащихся. Опыт школьников, полученный в ходе уроков, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой цели, поставленной в ходе подготовки и проведения ОС.

Образовательное событие (ОС) – это ситуация, которая переживается и осознаётся учеником как значимая в его собственном образовании. Событийность в образовании настоящего времени предполагает преодоление обыденности и повседневности школьной образовательной жизни. Является альтернативой классно-урочной системе обучения.

Цель ОС – разработка образовательной практики, направленной на определение школьником собственных предметных интересов в пространстве выбора.

ОС предусматривает погружение учащихся в проектную деятельность в формате образовательного интенсива. Данное пространство является элективным, каждый учащийся имеет возможность выбрать предметную тематику индивидуального проекта. Однако, разработка проекта является обязательной. Проект может быть групповым (от 2 до 5 участников).

К основным технологиям, на которых строится работа педагогов, относятся система наставничества, проектный подход, тьюторское/психологическое сопровождение.

Ожидаемый образовательный результат ОС:

- Расширение пространства выбора для учащихся посредством организации новых образовательных практик (новые форматы обучения).
- Формирование метапредметных результатов обучения учащихся: умение аргументированно выбирать, нести ответственность за результат обучения, публичной презентации результатов обучения, образовательной рефлексии, проявления самостоятельности и активности.
- Развитие учебной активности учащихся в выборе предметной области.

Содержание ОС:

Образовательное событие проводится в течение недели. Участвуют все учащиеся восьмой параллели (около 200 детей). Формируются предметные центры, в который работают кураторами проектов учителя-предметники. Также объявляется о работе Тьюторского центра. Перечень предметных центров: Литературный, Математический, Языковой (русский и иностранный языки), Естественнонаучный, Центр информатики, Социально-исторический, Спортивный (ЗОЖ).

Учащимся необходимо определиться какой предметный проект каждый их будет разрабатывать. Для сопровождения процесса выбора работает Тьюторский центр. В начале образовательного события все школьники работают с тьюторами. Задачи тьютора: 1) обсуждение выбора проекта; 2) разъяснение по поводу структуры проекта; 3) обучение публичному выступлению и защите проекта. Учителя-предметники консультируют школьников по тематике проекта в течение недели.

В назначенный день учащиеся защищают свои проекты. Организуется большое пространство. Формат защиты: публичная стендовая презентация с ответами на вопросы экспертов. Все проекты защищаются одновременно. Каждый школьник должен получить оценку от трех-пяти экспертов, которая фиксируется в паспорте проекта. Экспертами выступают все взрослые участники события.

По окончании защиты проводится рефлексия (детская, взрослая). Всем активным участникам выдаются сертификаты о разработке проектов. В начале события и в ходе рефлексии проводится мониторинг активности школьников при помощи опросных листов.

Цель Интенсива

- рост профессиональной компетентности педагогов и руководителей апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края по вопросам проектирования образовательного пространства, в котором есть необходимые и достаточные ресурсы для подготовки учащихся к выбору профиля обучения.
- знакомство и погружение в практику построения пространства выбора конкретного образовательного учреждения, реализующего нетрадиционные элективные образовательные практики с тьюторским сопровождением.
- освоение тьюторских компетенций, необходимых для реализации замыслов в построении системы тьюторского сопровождения элективных образовательных практик.
- взаимоэкспертиза практик тьюторского сопровождения с позиций индивидуализации образования, освоение экспертной позиции в ходе ИНТЕНСИВА.

Содержание Интенсива

В Интенсиве участвуют педагогические команды апробационных площадок: представитель администрации школы + педагоги. Среди команд – представители школ, вошедших в проект апробационных площадок в прошлом году и вновь заявившиеся. Каждая команда принимает участие в проектировании и реализации тьюторского сопровождения, исходя из существующей в учреждении МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми элективной образовательной практики, реализуемой в институциональном пространстве выбора.

Основные образовательные результаты, с которыми планируется поработать в ходе реализации Интенсива:

В ходе проведения Интенсива административно-педагогическими командами апробационных площадок будут разработаны и апробированы:

- технологические карты моделей тьюторского сопровождения элективного пространства, созданного в конкретной школе,
- тьюторская практика сопровождения процедуры выбора обучающимися учебных проектов.

По итогам работы в Интенсиве руководителем институционального проекта «Образовательное событие «ПроектFEST» будут подготовлены: статья «Тьюторское сопровождение элективной образовательной практики «Образовательное событие «ПроектFEST» как инструмент подготовки обучающихся к выбору профиля обучения в МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми», методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения в элективной образовательной практике «Учебные проекты».

Участие в Интенсиве приведет к росту профессиональной компетентности педагогов и руководителей апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края по вопросам проектирования образовательного пространства, в котором есть необходимые и достаточные ресурсы для подготовки учащихся к выбору профиля обучения. Учителя и завучи школ приобретут тьюторские компетенции, необходимые для реализации замыслов в построении системы тьюторского сопровождения элективных образовательных практик. Участники получают опыт в разработке и реализации модели тьюторского сопровождения процедуры выбора в образовательной практике «Образовательное событие «ПроектFEST», разработают собственный/авторский дидактический продукт «Технологическая карта реализации тьюториала по выбору учебного проекта».

План реализации Интенсива

| <i>День, время</i> | <i>Действие</i> |
|--------------------------|---|
| 1 день, 11.00 – 15.00 | <i>Презентационная часть</i> Знакомство с институциональной моделью пространства выбора МАОУ «СОШ «Мастерград» г.Перми Представление институционального проекта «Образовательное событие «ПроектFEST» <i>Практическая часть</i> Разработка модели тьюториала по выбору (4 формата: определившийся ученик; мечущийся ученик «физика- |

| | |
|---|--|
| | <p>математика»; мечущийся ученик «физика-литература»; неопределившийся ученик); составление технологической карты тьюториала по выбору Взаимоэкспертиза разработок Проигрывание моделей тьюториалов Рефлексия</p> |
| <p>2 день 9.00 – 15.00</p> | <p>Подготовка к проведению тьюториалов Участие в запуске проекта «Образовательное событие «ПроектFEST» с учащимися 8-й параллели Проведение тьюториалов по выбору Проведение рефлексии с обучающимися по итогам выбора Рефлексия</p> |